

## Zborniku na pot

Živimo v času hitrega razvoja, ki od nas zahteva, da pridobljene spretnosti nenehno nadgrajujemo. Posamezniki z več znanja, kvalifikacij in kompetenc dosegajo večjo zaposljivost, so družbeno dejavnejši ter se v večji meri vključujejo v različne oblike nadaljnje strokovnega izobraževanja in usposabljanja ter izobraževanja odraslih. Zavedajoč se tega, namenjamo izobraževanju odraslih ter vseživljenjskemu učenju vse več pozornosti.

Dr. Ani Krajnc – zaslužni profesorici Univerze v Ljubljani – je bil pomen tega jasen že v sedemdesetih letih prejšnjega stoletja. Je prva raziskovalka izobraževanja odraslih pri nas, ki je idejo vseživljenjskega učenja predano in vztrajno prenašala v prakso, zavedajoč se pomena znanja za kakovost življenja slehernika.

Spoznala sem jo, ko smo na Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani ustanovljali Pedagoški center. Že takrat sta njen andragoški pogled in vidik vseživljenjskega izobraževanja ter učenja navduševala vse, ki smo želeli v izobraževanju videti in dati nekaj več. Da je na pravi poti, se je z leti več kot izkazalo.

Tudi na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport podpiramo razvoj izobraževanja odraslih. Tako smo v sodelovanju z deležniki oblikovali nov zakon o izobraževanju odraslih, ki ga je Državni zbor sprejel januarja letos. Zakon ureja javno službo in vzpostavlja javno mrežo zavodov, ki izvajajo izobraževanje odraslih. Obenem pa zagotavlja stabilnejše financiranje teh zavodov, ki bodo povezani v mrežo.

Odrasli v Sloveniji se lahko danes izobražujejo preko programov osnovnih šol za odrasle, kjer si pridobijo stopnjo izobrazbe, preko javnoveljavnih izobraževalnih programov za odrasle, kjer stopnje izobrazbe ne pridobijo, ter preko neformalnih izobraževalnih programov.

Da bi si nastavili zrcalo in ugotovili stanje na področju kompetenc odraslih, se je Slovenija vključila v največjo empirično raziskavo OECD PIAAC. Gre za doprinos k nacionalnemu prepoznavanju stanja na področju kompetenc odraslih, obenem pa za spodbudo za strateško in medresorsko povezano načrtovanje politik razvoja. PIAAC je tudi dobra podlaga za oblikovanje razvojnih strategij in konkretnih ukrepov za spodbujanje izobraževanja odraslih ter vseživljenjskega učenja.

Vsega tega ne bi bilo brez raziskovalnih in strokovnih spodbud najuglednejših strokovnjakov na tem področju, ki jih je vedno znova in znova spodbujala, usmerjala in izzivala prav profesorica dr. Ana Krajnc. Z njeno nesebično delitvijo in soustvarjanjem znanja smo to pomembno področje usvajali kakovostno in vztrajno. Korak za korakom.

In še na en pomemben vidik izobraževanja ne smemo pozabiti. To je pravzaprav kar temelj vsega, kar pooseblja delo in osebnost prof. dr. Ane Krajnc. Mednarodno uveljavljena in prepoznavna strokovnjakinja ter raziskovalka se je pri svojem delu ves čas

zavzemala tudi za pravice vsakogar do izobraževanja. To pa je vodilo na vseh ravneh izobraževanja ne le v Sloveniji, temveč tudi v Evropski uniji, Unescu, Združenih narodih. Znanje je vrednota in temelj razvoja zdaj in v prihodnje. Zanj smo soodgovorni prav vsi, zato ga soustvarjajmo povezano, skupaj. Predvsem pa – delimo ga kot najpomembnejšo vrednoto vseh, ki verjamemo v svobodo in razvoj posameznika ter s tem družbe. Prav v tem me je profesorica dr. Ana Krajnc vedno znova učila in navduševala. V svoji človečnosti in razumevanju sveta.

Hvaležna za vse dosedanje profesoričine zapise, spodbude in misli se iskreno veselim vseh prihodnjih!

S spoštovanjem,

prof. dr. Maja Makovec Brenčič,  
ministrica za izobraževanje, znanost in šport

V Ljubljani, 26. julij 2018