

Danijela Brečko

Kako smo ustvarjali revijo Andragoška spoznanja

Pisala se je jesen leta 1994, ko sem kot mlada raziskovalka z zaposlitvijo v gospodarstvu obiskovala drugi letnik magistrskega študija andragogike. Po predavanjih smo študentje z našo mentorico dr. Ano Krajnc zelo radi odšli še v bližnjo čajnico na ustvarjalni in »postštudijski« klepet, ki je velikokrat razkrival več kot predavanja. V enem izmed teh klepetov se je porodila ideja o tem, da si naša stroka zasluži strokovno revijo. Ne vem, kdo je pravzaprav ta pogovor načel – beseda je dala besedo, naša mentorica Ana Krajnc pa je pogumno poprijela za vajeti in spretno ter hitro sestavila dinamično ekipo, ki je bila tej ideji kos.

Sama sem takrat delala na Gospodarskem vestniku, torej založniški hiši z nekaj znanja o tem, kako se delajo revije in tako od Ane Krajnc kmalu prejela povabilo v ožji tim za pripravo revije. Poleg Ane je bila zelo aktivna tudi dr. Dušana Findeisen. Sestajali smo se na Filozofski fakulteti, pa tudi pri Ani doma in pri meni v službi.

Hitro smo se učili in tudi naučili, da je ideja eno, implementacija pa drugo. Kot veliki ljubitelji raziskovanja in znanja smo kajpak najprej poskrbeli za vsebino. Interes v slovenski strokovni javnosti je bil zelo velik, zato smo hitro oblikovali uredniški odbor, ki je štel 20 članov, od tega 4 priznane tuje profesorje. Naj jih naštejem po abecednem vrstnem redu ter s takratnimi nazivi: Milena Ažman, Jordan Berginc, Danijela Brečko, Melita Cimerman, mag. Nada Češnovar, mag. Jožko Čuk, Jasna Dominko Baloh, dr. Zoran Jelenc, dr. Janez Jereb, Božo Kočevar, dr. Ana Krajnc, Sašo Niklanovič, dr. Danica Purg, dr. Dimitrij Rupel, dr. Ivan Svetlik, dr. Pavle Zgaga. Mednarodni sodelavci pa so bili: dr. Pavel Hartel (Češka), dr. Liam Carey (Irska), dr. Paolo Federighi (Italija) in dr. Peter Jarvis (Velika Britanija).

Verjetno ni naključje, da sem ravno v času nastajanja prve znanstveno-strokovne revije za izobraževanje odraslih obiskovala 5-tedenski

program GMP (General Management Program), ki je potekal na Poslovni šoli IEDC na Brdu pri Kranju. Program se je zaključil s projektno nalogo, kjer sem zagovarjala delo z naslovom Trženjski model revije Andragoška spoznanja. In tako je revija dobila še trženjski načrt. Skorajda si upam trditi, da je bila to ena izmed redkih znanstveno-strokovnih revij, ki je premogla pravi trženjski načrt. Revijo smo začeli tržiti, še preden je izšla prva številka, in če se prav spomnim, smo pred »dnevom D« (pred izidom prve številke) pridobili preko 100 prednaročil. V prvem letu izhajanja pa se je število povzpelo na 600.

Vsem načrtom navkljub smo potrebovali še veliko praktične modrosti, da je revija ugledala luč sveta. Imeli smo vsebino, prav tako obliko, nismo pa še imeli založnika. Andragoško društvo Slovenije – ustanovitelj revije – v tistem času še ni imelo založniške dejavnosti. Naši prošnji je prisluhnilo moje takratno podjetje Gospodarski vestnik pod vodstvom Slobodana Sibinčiča, revija pa je izhajala v oddelku Založba, ki jo je vodila Vida Šibenik. Odločili smo se, da bo revija izhajala štirikrat letno.

Ana mi je zaupala vlogo odgovorne urednice, kar je pomenilo, da sem si oblikovala tudi ožji tim operativnih sodelavcev. Prva lektorica revije je bila moja takratna sodelavka Tanja Jeras, tehnični urednik Milan Turel, oblikovalsko zasnovi, ki še danes krasi revijo, pa je izdelal Marko Apih. Revija je prvo leto izhajanja pridobila finančno podporo Zveze ljudskih visokih šol Nemčije (DDV Bonn), Ministrstva za šolstvo in šport in Znanstvenega inštituta Filozofske fakultete. Z velikim zanosom in strastjo smo preskakovali oviro za oviro in tako je slovenska strokovna javnost spomladi leta 1995 dobila prvo slovensko revijo za izobraževanje odraslih, na katero se je bilo treba šele navaditi, kot je to v uvodniku lepo zapisala dr. Ana Krajnc – glavna urednica revije. V prvi številki je bilo objavljenih 16 člankov, ki smo jih razdelili v 7 rubrik: Učenje za življenje, Izobraževanje zaposlenih, Učenje za poklic, Kako se učijo odrasli, Pogled v preteklost, Mednarodno zrcalo, kjer so objavljali tuji avtorji, in Poročila, odmevi ter ocene. Vsako številko revije je bogatil tudi koledar strokovnih dogodkov na področju izobraževanja odraslih.

Pomlad leta 1995 lahko štejemo kot čas, ko smo začeli tudi v Sloveniji iskati formulo za uspešno vseživljenjsko učenje, pri čemer je revija Andragoška spoznanja odigrala pomembno povezovalno vlogo med različnimi pogledi, pristopi in izkušnjami na področju vseživljenjskega učenja. Revija tudi 23 let kasneje ne izgublja svoje strokovne ostrine. Ponosna sem, da sem imela priložnost soustvarjati to zgodbo.