

Milena Ivanuš
Grmek

Pedagoško-andragoško izobraževanje na Pedagoški fakulteti v Mariboru

Bilo je spomladi leta 2009. Dekan me je zadalžil, da pripravim študijski program za izpopolnjevanje: Pedagoško-andragoško izobraževanje. Ker mi je ta naloga predstavljala izziv, sem se je lotila z velikim veseljem. Prvo resnejše soočenje z realnostjo so mi predstavljala Merila za akreditacijo študijskih programov za izobraževanje učiteljev, saj sem dobila občutek, da je v merilih skoraj vse določeno. Nekoliko me je presenetilo, da je v predmetnik bilo treba vključiti tudi vsebine s področja andragogike. Po premisleku sem zaključila, da je to pravzaprav logično, saj bo marsikateri od slušateljev po zaključku tega študijskega programa delal z odraslimi in mu bo poznavanje andragoških vsebin samo koristilo. Drugo soočenje z realnostjo mi je predstavljalo iskanje nosilca predmeta andragogika. Zavedala sem se, da niti na Pedagoški niti na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru nimamo habilitiranega učitelja za andragogiko. Tudi v tem sprva nisem videla večjega problema, saj imam na Oddelku za pedagogiko in andragogiko Univerze v Ljubljani, kjer sem sama študirala, kolegice andragoginje, ki mi bodo z veseljem pomagale. Poklicala sem Nives Ličen in jo zaprosila za sodelovanje na naši fakulteti. Nives je mojo stisko razumela, vendar mi je odgovorila, da žal ne more sodelovati, saj, kakor ji je znano, Univerza v Ljubljani ne izdaja soglasja za delo na konkurenčnih programih na mariborski univerzi. To je bila zame težka situacija. Zaprosila sem jo, če mi lahko koga svetuje, ki mi bo na naši fakulteti pomagal vzpostaviti andragogiko za učitelje. Nives je brez težav dejala: »Ano pokliči.« Začudeno sem jo vprašala, ali meni, da se bo Ana vozila v Maribor. »Seveda, ti jo kar pokliči, rada ti bo pomagala,« je odgovorila. Kar nekaj dni sem potrebovala za telefonski klic, saj je bila Ana moja profesorica. Po zaključenem študiju nisva imeli stikov, če pa sva se srečali, sva se prijazno pozdravili. Ko sem se Ani po telefonu predstavila, je z mano takoj vzpostavila prijeten stik, mi povedala, da

se me iz časa študija dobro spomni, in mi obljubila, da mi bo v okviru študijskega programa za izpopolnjevanje z veseljem pomagala vzpostaviti andragogiko. Kar nekajkrat sva se srečali v Ljubljani na kavi, da sva se dogovorili o vsebinah učnega načrta, obveznostih študentov, o uvajalni praksi ... Na formalni ravni sva najino sodelovanje kar hitro uredili. V jeseni istega leta je bil študijski program akreditiran in smo lahko začeli z izvedbo. Z Ano sva se dogovorili, da bo z izvajanjem predmeta andragogika začela spomladi. Ker sem imela tudi sama predavanja ob petkih popoldan, sva se srečevali v mojem kabinetu na fakulteti in se pogovarjali o motiviranosti študentov za študij, specifikah izobraževanja v severovzhodnem delu Slovenije, o knjigah, ki jih prebirava, pri čemer me je Ana vedno znova navduševala z idejami, kaj naj še preberem. Čeprav z Ano nisva bili nikdar v stiku kot študent in mentor, je imela na moj profesionalni razvoj vseeno neverjeten vpliv. Pod njenim vplivom sem začela drugače gledati na ocenjevanje znanja študentov, večji poudarek sem začela dajati avtentičnim situacijam, bolj poglobljeno sem začela razmišljati o kariernem razvoju naših slušateljev. Poleg tega, da mi je Ana odprla drugo dimenzijo v mojem profesionalnem razvoju, je njena neprecenljiva zasluga ta, da je na Pedagoški fakulteti Univerze v Mariboru umestila andragogiko. In ne le, da jo je umestila, področje je tudi razvila in poskrbela za njegov nadaljnji razvoj. Ob koncu lanskega študijskega leta mi je sporočila, da bo v novem študijskem letu redkeje prihajala v Maribor, da bo pogosteje prihajala Polona, ki jo je zadnja tri leta uvajala v pedagoško delo.

Zaključim lahko, da je Ana »nalogo« opravila v celoti. Ko smo v lanskem aprilu imeli ponovno akreditacijo študijskega programa Pedagoško-andragoško izobraževanje, ji ni bilo težko priti v Maribor na enourni pogovor z evalvatorji in poudariti naše skupno prizadevanje za vzpostavitev andragogike ter kvalitetno izvedbo študijskega programa za izpopolnjevanje.