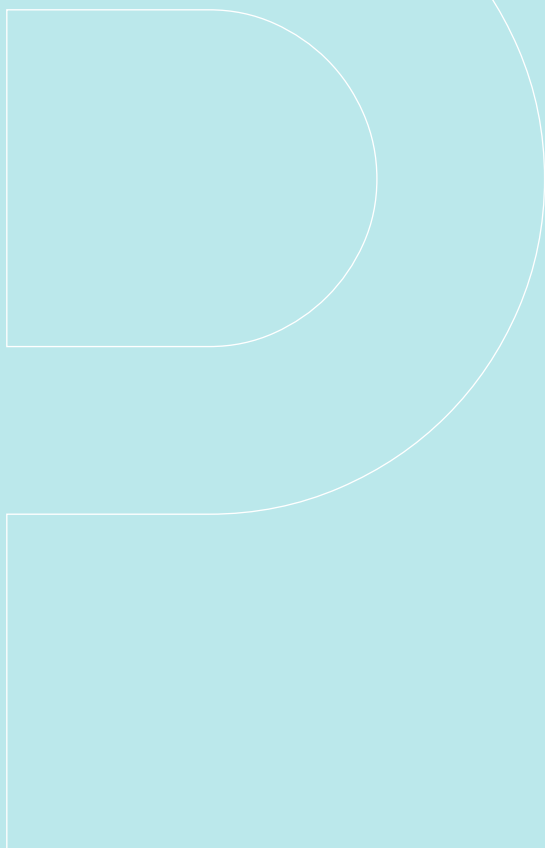


Priloga 3:  
Evalvacija uporabe  
*Večjezičnega priročnika  
za lažje sporazumevanje  
v zdravstvu*



**1. Zaposleni ste kot:**

- Medicinska sestra/zdravstvenik
- Zdravnik
- Zobozdravnik
- Drugo, prosimo dopišite:

**2. Vaša najvišja dosežena formalna izobrazba?**

- Srednja šola (4-letno izobraževanje)
- Višja/visoka
- Univerzitetna
- Magisterij
- Doktorat
- Specializacija, vpišite področje:

**3. V kateri regiji delate?**

- Pomurska regija
- Podravska regija
- Koroška regija
- Savinjska regija
- Zasavska regija
- Spodnjeposavska regija
- Jugovzhodna Slovenija
- Osrednjeslovenska regija
- Gorenjska regija
- Notranjsko-kraška regija
- Goriška regija
- Obalno-kraška regija

**4. Delovno okolje:**

- Zdravstveni dom
- Bolnišnica
- Zasebni izvajalec zdravstvenih storitev

5. **Prosimo, kratko opredelite področje svojega dela (npr. patronaža, spec. amb.):**
6. **Kako pogosto ste oziroma boste uporabili priročnik?**
- Zelo pogosto (večkrat na teden).
  - Pogosto (večkrat na mesec).
  - Občasno (večkrat na leto).
  - Izjemoma.
  - Nikoli.
7. **Katere jezike ste do sedaj največkrat uporabili (možnih je več odgovorov)?**
- Albanščino.
  - Angleščino.
  - Francoščino.
  - Arabščino.
  - Farsi.
  - Kitajščino.
  - Ruščino.
8. **Katera poglavja priročnika ste najpogosteje uporabljali (možnih je več odgovorov)?**
- 01 Sprejem.
  - 02 Simptomi.
  - 03 Bolezni.
  - 04 Alergije, zdravila, navade.
  - 05 Pregled.
  - 06 Preiskave.
  - 07 Navodila.
  - 08 Zdravje žensk in otrok.
  - 09 Duševno zdravje.
  - 10 Zobozdravstvo.

- Dodatne informacije.
  - Splošne fraze.
- 9. Ali ste naleteli na ovire in pomanjkljivosti ob uporabi priročnika?**
- Da  
Če da, kakšne?
  - Ne
- 10. So piktogrami pripomogli k učinkovitejši uporabi priročnika?**
- Da
  - Ne  
Če ne, prosimo za komentar:
- 11. Ali vam format in oblika priročnika ustrezata pri vašem delu?**
- Da
  - Ne  
Če ne, prosimo za komentar:
- 12. Ali nam lahko svetujete, podate predloge za izboljšanje, nadgradnjo priročnika?**
- 13. Druge opombe, misli:**