

DELOVNI ZVEZEK

**Vadba v vodi po Fredovi metodi:**  
**RDEČI FREDOV OBROČ**



Ime in priimek študenta:

---

Študijsko leto:

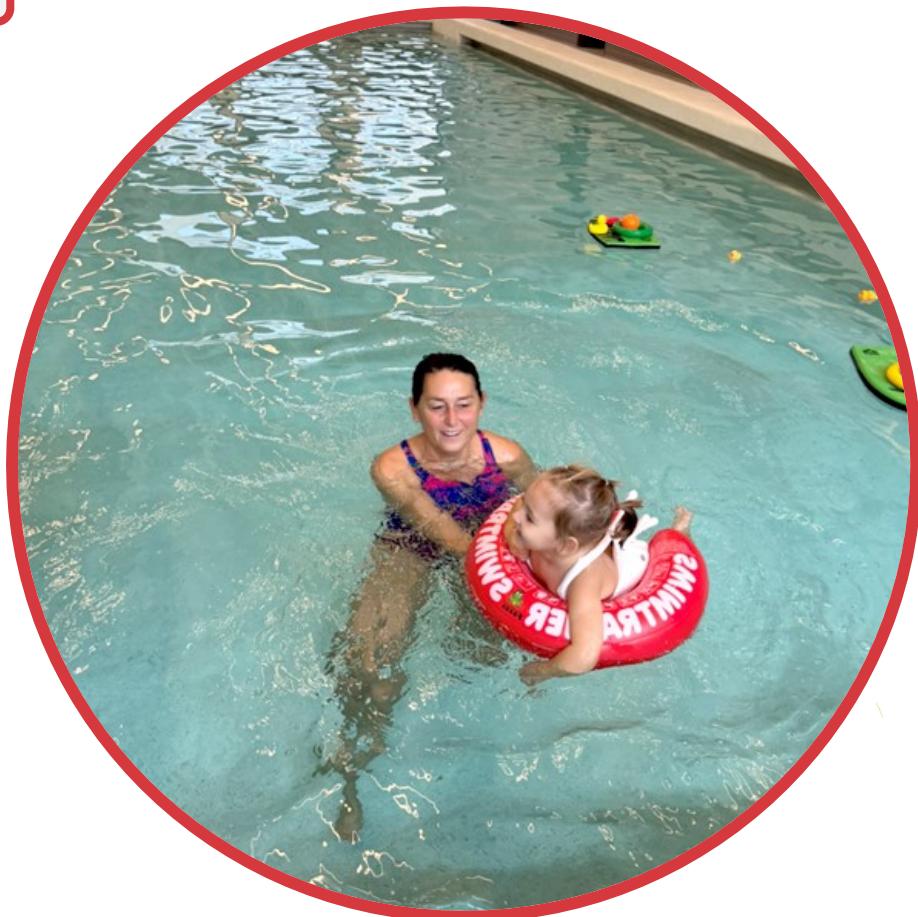
---

## RDEČI FREDOV OBROČ



**RDEČI FREDOV OBROČ** je največji med vsemi obroči in zagotavlja največji vzgon in stabilnost. Njegov trebušni del nudi podporo za ležeč položaj, kar omogoča optimalen plavalni položaj za izvajanje sonožnega odriva. Relativno omejen prostor za gibanje z rokami v tej fazi je načrten in zasnovan tako, da se otrok najprej osredotoči na gibanje nog, saj je v tej fazi gibanje z rokami manjšega pomena. Ko je udarec avtomatiziran in je otrok sposoben samostojno plavati nekaj metrov do želenega cilja in zna spremiščati smer, lahko preidemo na uporabo oranžnega obroča. Ta prehod naj se zgodi okoli tretjega leta starosti. Rdeči obroč uporabljam od 3. meseca starosti do približno 3. leta.

### FILM 1



## RDEČI FREDOV OBROČ



Pri kateri starosti lahko dojenčki začnejo obiskovati vadbo v vodi po Fredovi metodi?

Zakaj ravno pri tej starosti?

---

---

---

Kakšna je optimalna temperatura vode za vadbo dojenčkov? \_\_\_\_\_

Maksimalni čas trajanja vadbe je \_\_\_\_\_ min.



Slika in [video](#) prikazujeta postopek oblačenja rdečega Fredovega obroča.

Na kaj moramo biti pri tem pozorni?

---

---

---

Zakaj je vadba v vodi za dojenčke po Fredovi metodi učinkovita za nadaljnje učenje plavanja?

---

---



## RDEČI FREDOV OBROČ

### VAJE

### S FREDOVIM PLAVALNIM OBROČEM V PRISOTNOSTI STARŠEV

1. Otrok leži sproščen v Fredovem plavalnem obroču.
2. Otrok se smehlja mami ležeč v Fredovem obroču.
3. Otrok se odziva na mamin glas z gibanjem.
4. Otrok s pogledom pozorno spremila dogajanje okoli sebe.
5. Otrok se odziva na zvoke igračke z gibanjem.
6. Otrok giba z nogami (in rokami) ležeč v Fredovem obroču.
7. Otrok dviguje glavo iznad Fredovega plavalnega obroča.
8. Otrok samostojno drži glavo nad obročem.
9. Otrok se izteguje za predmetom pred seboj.
10. Otrok prime predmet.
11. Otrok opazuje okolico.
12. Otrok se odrine od stene (od telesa starša) in drsi.
13. Otrok se odrine in nadaljuje z gibanjem nog.
14. Otrok dovoli, da se izvajajo »žabja« gibanja z njegovimi nogami (je sproščen in ne nasprotuje).
15. Otrok se giblje proti predmetu, da bi ga dosegel.
16. Otrok uspešno zagrabi predmet med gibanjem.
17. Otrok se premika naprej z žabjim gibanjem.
18. Otrok se premika naprej z gibi hoje.
19. Otrok se premika naprej z drugimi gibi.
20. Otrok obrača stopala navzven med žabjim gibanjem.
21. Otrok čofota z rokami.
22. Otrok se giblje proti materi.
23. Otrok se oddaljuje od matere.
24. Otrok išče mater, ko se le ta oddalji iz njegovega vidnega polja.
25. Otrok spreminja smer gibanja.
26. Otrok zna spremeniti smer za 180 stopinj.
27. Otrok hkrati udarja z obema rokama v vodo in ritmično premika noge, kot to počne žaba.
28. Otrok se samostojno premika s Fredovim plavalnim obročem v vse smeri.
29. Otrok se samostojno premika z žabjimi gibi, ležeč v Fredovem plavalnem obroču ,v vse smeri.
30. Otrok se odrine z nogami in nadaljuje gibanje z nogami ter rokami.
31. Otrok ponavlja vaje, ki jih izvaja starš.
32. Otrok ponovi nalogu, ki mu je bila predstavljena.
33. Otrok potopi usta v vodo.
34. Otrok potopi obraz v vodo.
35. Otrok potopi glavo v vodo.
36. Otrok ponovi izpih v vodo.
37. Otrok zavestno zadrži sapo pred potopitvijo.
38. Otrok izdihuje v vodo.
39. Otrok gleda pod vodo.
40. Otrok se samostojno uleže iz prsnega položaja v hrbtni položaj iz zabave.
41. Otrok se med plavanjem nagne na stran.





## RDEČI FREDOV OBROČ

### PODATKI O OTROKU IN STARŠIH

Ime otroka: \_\_\_\_\_

deček  deklica

Ime in priimek starša: \_\_\_\_\_

Naslov: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_ E-pošta: \_\_\_\_\_

Datum in kraj vadbe: \_\_\_\_\_

Plavalna anamneza:

---

---

---

Dojenje: od \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_

Datum testiranja: \_\_\_\_\_

Starost otroka: ob začetku vadbe \_\_\_\_\_ ob zaključku vadbe \_\_\_\_\_



## RDEČI FREDOV OBROČ

### DELOVNI LIST 1

#### PLAVANJE DOJENČKOV

Ime in priimek otroka: \_\_\_\_\_ Starost: \_\_\_\_\_

Ime in priimek starša: \_\_\_\_\_

Ime in priimek učitelja 1: \_\_\_\_\_

Ime in priimek učitelja 2: \_\_\_\_\_

Datum, kraj vadbe: \_\_\_\_\_

Ura vadbe: od \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ Število otrok v skupini: \_\_\_\_\_

<b>Barva obroča:</b>	Rdeča
<b>Učne metode:</b>	Razlaga in prikaz
<b>Učne oblike:</b>	Individualna (starš pred otrokom)
<b>Pripomočki:</b>	Rdeči Fredov obroč, igračka

DELI URE	METODIČNA PRIPRAVA
<b>PRIPRAVLJALNI DEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Predstavitev učiteljev in namena vadbe dojenčkov</li><li>Slalom – vlečenje levo in desno (prikaz prijema obroča od spodaj) (<a href="#">video</a>)</li><li>Pesmica</li></ul>
<b>GLAVNI DEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Žaba, žaba, (<a href="#">video</a>)</li><li>Spodbujanje otroka, da zgrabi igračko</li></ul>
<b>ZAKLJUČNI DEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Relaksacija: koža – koža (2 minuti na koncu brez obroča – umirjanje za otroka in starša)</li></ul>



## Refleksija ure za študenta

- Kaj sem novega spoznal na prvi uri?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Pogovor s starši

- Kje in kako ste izvedeli za tečaj?
- Ali menite, da so informacije dovolj enostavno dostopne?



**Refleks sonožnega odriva:** med vadbo vodi za dojenčke spodbujamo refleks sonožnega odriva, ki se bo kasneje razvil v hoteno gibanje, ko bo kot malček shodil. Tako ga ne bo treba posebej učiti, saj bo že znal izvajati udarec prsno.

# RDEČI FREDOV OBROČ

## DELOVNI LIST 2

Ime in priimek otroka: \_\_\_\_\_ Starost: \_\_\_\_\_

Ime in priimek starša: \_\_\_\_\_

Ime in priimek učitelja 1: \_\_\_\_\_

Ime in priimek učitelja 2: \_\_\_\_\_

Datum, kraj vadbe: \_\_\_\_\_

Ura vadbe: od \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ Število otrok v skupini: \_\_\_\_\_

<b>Barva obroča:</b>	Rdeča
<b>Učne metode:</b>	Razlaga in prikaz
<b>Učne oblike:</b>	Individualna (starš pred otrokom)
<b>Pripomočki:</b>	Rdeči Fredov obroč, igračka

DELI URE	METODIČNA PRIPRAVA
<b>PRIPRAVLJALNI DEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Slalom – vlečenje levo in desno</li><li>• Žaba, žaba</li><li>• </li></ul>
<b>GLAVNI DEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• </li><li>• Spodbujanje otroka, da zagrabi igračko (<a href="#">video</a>)</li><li>• </li><li>• Piskanje z igračko</li></ul>
<b>ZAKLJUČNI DEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relaksacija: koža – koža (2 minuti na koncu brez obroča – umirjanje za otroka in starša) (<a href="#">video</a>)</li></ul>



## Refleksija ure za študenta

- Kakšen je bil odziv otroka med vadbo in po njej?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Pogovor s starši

- Zakaj ste izbrali ravno ta tečaj?
- V čem vidite prednosti pred ostalimi tečaji?
- Kaj vas je pritegnilo k izbiri tega tečaja?
- Kje vidite njegove prednosti v primerjavi z drugimi tečaji?



Na previjalni mizi upogibamo in iztegujemo otrokove nogice in izgovarjamo "žaba, žaba, žaba". S tem bo otrok povezel besedo z gibanjem, kar mu bo omogočilo, da bo v vodi izvajal sonožne gibe, ko bo slišal besedno zvezo "žaba, žaba, žaba".

# RDEČI FREDOV OBROČ

## DELOVNI LIST 3

Ime in priimek otroka: \_\_\_\_\_ Starost: \_\_\_\_\_

Ime in priimek starša: \_\_\_\_\_

Ime in priimek učitelja 1: \_\_\_\_\_

Ime in priimek učitelja 2: \_\_\_\_\_

Datum, kraj vadbe: \_\_\_\_\_

Ura vadbe: od \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ Število otrok v skupini: \_\_\_\_\_

<b>Barva obroča:</b>	Rdeča
<b>Učne metode:</b>	Razlaga, prikaz
<b>Učne oblike:</b>	Individualna (starš pred otrokom)
<b>Pripomočki:</b>	Rdeči Fredov obroč, igračka

DELI URE	METODIČNA PRIPRAVA
<b>PRIPRAVLJALNI DEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>• Žaba, žaba, žaba</li><li>•</li></ul>
<b>GLAVNI DEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Odriv od stene (<a href="#">video 1</a>, <a href="#">video 2</a>)</li><li>• Piskanje z igračko</li><li>•</li><li>• Spodbujanje otroka, da samostojno doseže igračke</li><li>•</li></ul>
<b>ZAKLJUČNI DEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relaksacija: koža – koža (2 minuti na koncu brez obroča – umirjanje za otroka in starša)</li><li>• Otroci na blazini (<a href="#">video</a>)</li></ul>



## Refleksija ure za študenta

- Kaj so starši sporočali po zaključku – ali ste znali odgovoriti?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Pogovor s starši

- Ali ste opazili učinke vadbe pri kopanju doma v kadi?



**Opozorilo za starše:** pri dajanju dojenčka v vodo ga primite za beli trebušni del obroča, z drugo roko pa ga podprtite med nogami.

# RDEČI FREDOV OBROČ

## DELOVNI LIST 4

Ime in priimek otroka: \_\_\_\_\_ Starost: \_\_\_\_\_

Ime in priimek starša: \_\_\_\_\_

Ime in priimek učitelja 1: \_\_\_\_\_

Ime in priimek učitelja 2: \_\_\_\_\_

Datum, kraj vadbe: \_\_\_\_\_

Ura vadbe: od \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ Število otrok v skupini: \_\_\_\_\_

<b>Barva obroča:</b>	Rdeča
<b>Učne metode:</b>	Razлага, prikaz
<b>Učne oblike:</b>	Individualna (starš pred in na strani otroka)
<b>Pripomočki:</b>	Rdeči Fredov obroč, igračka

DELI URE:	METODIČNA PRIPRAVA
<b>PRIPRAVLJALNI DEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Slalom – vlečenje levo in desno</li><li>• Vlečenje po vodi za 360° v levo in desno – 2x v eno in drugo stran</li><li>•</li><li>• Pesmica in nato helikopter (<a href="#">video 1</a>, <a href="#">video 2</a>)</li></ul>
<b>GLAVNI DEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spodbujanje otroka, da pride sam do igračke</li><li>• Pritisjanje nogic na steno</li><li>•</li><li>•</li><li>• Kanglice – otrok sledi curku vode (<a href="#">video</a>)</li></ul>
<b>ZAKLJUČNI DEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>



## Refleksija ure za študenta

- Katere vaje je otrok najraje izvajal?
- Kaj menite, zakaj je pomembna vadba v vodi že za dojenčka?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Pogovor s starši



Starši, ne puščajte svojega otroka ob bazenu niti za trenutek. Od njega ste lahko oddaljeni le za dolžino roke.

# RDEČI FREDOV OBROČ

## DELOVNI LIST 5

Ime in priimek otroka: \_\_\_\_\_ Starost: \_\_\_\_\_

Ime in priimek starša: \_\_\_\_\_

Ime in priimek učitelja 1: \_\_\_\_\_

Ime in priimek učitelja 2: \_\_\_\_\_

Datum, kraj vadbe: \_\_\_\_\_

Ura vadbe: od \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ Število otrok v skupini: \_\_\_\_\_

<b>Barva obroča:</b>	Rdeča
<b>Učne metode:</b>	Razлага, prikaz
<b>Učne oblike:</b>	Individualna (starš pred in na strani otroka), skupinska
<b>Pripomočki:</b>	Rdeči Fredov obroč, igračka

DELI URE	METODIČNA PRIPRAVA
<b>PRIPRAVLJALNI DEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Slalom – vlečenje levo in desno</li><li>• Slalom + obrat</li><li>• </li><li>• </li></ul>
<b>GLAVNI DEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• </li><li>• Vaja posnemanja</li><li>• Helikopterji – dvig otroka iz vode</li><li>• </li><li>• Spodbujanje otroka, da pride sam do igračke – naravnost</li><li>• Odrih od trebuha starša (<a href="#">video</a>)</li></ul>
<b>ZAKLJUČNI DEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• </li><li>• </li><li>• Pesmica – barčica na blazini</li></ul>



## Refleksija ure za študenta

- Katere odzive dojenčkov ste opazili?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Pogovor s starši

- Na kakšne načine ste dojenčka privajali na vodo doma?



## RDEČI FREDOV OBROČ

### DELOVNI LIST 6

Ime in priimek otroka: \_\_\_\_\_ Starost: \_\_\_\_\_

Ime in priimek starša: \_\_\_\_\_

Ime in priimek učitelja 1: \_\_\_\_\_

Ime in priimek učitelja 2: \_\_\_\_\_

Datum, kraj vadbe: \_\_\_\_\_

Ura vadbe: od \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ Število otrok v skupini: \_\_\_\_\_

<b>Barva obroča:</b>	Rdeča
<b>Učne metode:</b>	Razлага, prikaz
<b>Učne oblike:</b>	Individualna (starš na strani otroka in za otrokom), skupinska
<b>Pripomočki:</b>	Rdeči Fredov obroč, igračka

DELI URE	METODIČNA PRIPRAVA
<b>PRIPRAVLJALNI DEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Slalom – vlečenje levo in desno</li><li>• </li><li>• </li></ul>
<b>GLAVNI DEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• </li><li>• </li><li>• Helikopterji – dvig otroka iz vode</li><li>• Stresanje perila</li><li>• Piskanje z igračko in spodbujanje otroka, da pride sam do igračke – naravnost</li><li>• Masiranje stopal (<a href="#">video</a>)</li><li>• </li><li>• Nastavitev dlani starša za sonožni odriv</li></ul>
<b>ZAKLJUČNI DEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obračanje na hrbet (mrvak)</li><li>• Relaksacija, koža – koža (<a href="#">video</a>)</li><li>• </li></ul>



## Refleksija ure za študenta

- Kako vadba vodi vpliva na otroka?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Pogovor s starši



Glasba pozitivno vpliva na razvoj otroka. Ali jo poslušate in katero vrsto?



## RDEČI FREDOV OBROČ

### DELOVNI LIST 7

Ime in priimek otroka: \_\_\_\_\_ Starost: \_\_\_\_\_

Ime in priimek starša: \_\_\_\_\_

Ime in priimek učitelja 1: \_\_\_\_\_

Ime in priimek učitelja 2: \_\_\_\_\_

Datum, kraj vadbe: \_\_\_\_\_

Ura vadbe: od \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ Število otrok v skupini: \_\_\_\_\_

<b>Barva obroča:</b>	Rdeča
<b>Učne metode:</b>	Razlaga, prikaz
<b>Učne oblike:</b>	Individualna (starš za otrokom), skupinska
<b>Pripomočki:</b>	Rdeči Fredov obroč, igračka

DELI URE:	METODIČNA PRIPRAVA
<b>PRIPRAVLJALNI DEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Slalom – vlečenje levo in desno</li><li>• </li><li>• </li></ul>
<b>GLAVNI DEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• Masiranje stopal in nastavitev stopal za odriv</li><li>• Odrivanje od stene</li><li>• </li><li>• Pošta (<a href="#">video</a>)</li><li>• </li></ul>
<b>ZAKLJUČNI DEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relaksacija, koža – koža</li><li>• </li><li>• </li></ul>



## Refleksija ure za študenta

- Kakšno vlogo ima po vašem mnenju skupina pri razvoju otroka?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Pogovor s starši



Masaža stopal ima pozitiven učinek na celotno telo. Pri tem se osredotočamo na akupresurne točke, katerih stimulacija vpliva na različne organe ter izboljšuje počutje otroka.

# RDEČI FREDOV OBROČ

## DELOVNI LIST 8

Ime in priimek otroka: \_\_\_\_\_ Starost: \_\_\_\_\_

Ime in priimek starša: \_\_\_\_\_

Ime in priimek učitelja 1: \_\_\_\_\_

Ime in priimek učitelja 2: \_\_\_\_\_

Datum, kraj vadbe: \_\_\_\_\_

Ura vadbe: od \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ Število otrok v skupini: \_\_\_\_\_

<b>Barva obroča:</b>	Rdeča
<b>Učne metode:</b>	Razлага, prikaz
<b>Učne oblike:</b>	Individualna (starš za otrokom), skupinska
<b>Pripomočki:</b>	Rdeči Fredov obroč, igračka

DELI URE	METODIČNA PRIPRAVA
<b>PRIPRAVLJALNI DEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>
<b>GLAVNI DEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>• Pesmica v krogu</li><li>•</li><li>• Stresanje perila</li><li>• Masiranje stopal in nastavitev stopal za odriv</li><li>•</li><li>• Polivanje s kangledico</li><li>•</li></ul>
<b>ZAKLJUČNI DEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plavanje za mame (<a href="#">video</a>)</li><li>•</li><li>• Na blazini brez obročev</li></ul>



## Refleksija ure za študenta

- Katere so po vašem mnenju prednosti/slabosti Fredovega obroča ter celotnega programa?
- Katere vaje ne izvajamo med 6. in 8. mesecem starosti?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Pogovor s starši



Med 6. in 8. mesecem starosti se pri dojenčkih ob ločitvi od staršev razvije pojav, znan kot separacijska anksioznost ali strah pred ločitvijo. Otrok se je namreč že navezal na starše, z njihovo prisotnostjo povezuje zadovoljevanje njegovih potreb. Ker še ne razume, da se starši zagotovo vrnejo k njemu, se pojavi strah.

# RDEČI FREDOV OBROČ

## DELOVNI LIST 9

Ime in priimek otroka: \_\_\_\_\_ Starost: \_\_\_\_\_

Ime in priimek starša: \_\_\_\_\_

Ime in priimek učitelja 1: \_\_\_\_\_

Ime in priimek učitelja 2: \_\_\_\_\_

Datum, kraj vadbe: \_\_\_\_\_

Ura vadbe: od \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ Število otrok v skupini: \_\_\_\_\_

<b>Barva obroča:</b>	Rdeča
<b>Učne metode:</b>	Razлага, prikaz
<b>Učne oblike:</b>	Individualna (starš za otrokom), skupinska
<b>Pripomočki:</b>	Rdeči Fredov obroč, igračka

DELI URE	METODIČNA PRIPRAVA
<b>PRIPRAVLJALNI DEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
<b>GLAVNI DEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>• Helikopterji – dvig otroka iz vode</li><li>• Valovi</li><li>• Stresanje perila</li><li>• Masiranje stopal in nastavitev dlani za odriv</li><li>•</li><li>• Polivanje s kangledico</li><li>•</li><li>• Socializacija: mame/očetje se skrijejo otrokom (otroci v krogu) (<a href="#">video</a>)</li><li>•</li><li>• Vaja »obračanja« – da se otrok obrne za 180°</li></ul>
<b>ZAKLJUČNI DEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>



## Refleksija ure za študenta

- Natančno se seznanite z navodili staršem za plavanje v morju in jih zapišite.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Pogovor s starši



Otroka lahko spodbudite za udarjanje tako, da s kangledico polivate vodo na njegov hrbot. Ob tem dražljaju začne večina dojenčkov udarjati in se samodejno premikati naprej.

# RDEČI FREDOV OBROČ

## DELOVNI LIST 10

Ime in priimek otroka: \_\_\_\_\_ Starost: \_\_\_\_\_

Ime in priimek starša: \_\_\_\_\_

Ime in priimek učitelja 1: \_\_\_\_\_

Ime in priimek učitelja 2: \_\_\_\_\_

Datum, kraj vadbe: \_\_\_\_\_

Ura vadbe: od \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ Število otrok v skupini: \_\_\_\_\_

<b>Barva obroča:</b>	Rdeča
<b>Učne metode:</b>	Razlaga, prikaz
<b>Učne oblike:</b>	Individualna (starš za otrokom), skupinska
<b>Pripomočki:</b>	Rdeči Fredov obroč, igračka

DELI URE	METODIČNA PRIPRAVA
<b>PRIPRAVLJALNI DEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Slalom – vlečenje levo in desno</li><li>•</li><li>•</li></ul>
<b>GLAVNI DEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Žaba, žaba</li><li>• Valovi (<a href="#">video</a>)</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>• Mrtvak – obračanje na hrbet</li><li>• Plavanje za mame</li></ul>
<b>ZAKLJUČNI DEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>• Blazina (2 min. na koncu)</li><li>•</li></ul>

## Refleksija ure za študenta

- Napišite, kakšne so možnosti nadaljevanja plavanja po Fredovi metodi po 10-urnem tečaju?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Pogovor s starši

- Ali bi vadbo v vodi za dojenčke priporočili drugim staršem?



Otok se lahko pri približno dveh letih pridruži plavalni skupini, ki uporablja oranžne Fredove plavalne obroče. Glavni cilj te skupine je avtomatizacija udarca prsno ter učenje zaveslaja prsno.