

Metoda akvarij

Raša Urbas

IZVAJALCI

UL NTF
prof. dr. Raša Urbas

FAKULTETA/ODDELEK

Naravoslovnotehniška fakulteta
Oddelek za tekstilstvo, grafiko
in oblikovanje
Katedra za informacijsko in
grafično tehnologijo

PREDMET

Poslovni informacijski sistemi

LETNIK/STOPNJA

3. letnik
Visokošolski strokovni študij

TRAJANJE

2,5 šolske ure (115 minut)

INOVATIVNI PRISTOP

→ Metoda akvarij

Načrt učne ure

RAZLAGA UČNE SNOVI

V tej učni enoti so se študentje osredotočali na prepoznavanje kompleksnosti informacijskega sistema (IS) in vloge posameznih komponent v sistemski celoti. Vsebina se je navezovala na sistemsko mišljenje, soodvisnost med elementi, dinamiko prenosa podatkov in informacij ter vpliv posameznih delov na celoto. Namen učne ure je bil razvoj veščin analize in interpretacije znotraj strukturiranega skupinskega procesa, hkrati pa spodbujanje refleksije o vlogi posameznika v sistemu.

PRIPOMOČKI

- Fizična ali digitalna razporeditev prostora (krožna postavitve sedišč)
- Listi za opazovalne naloge (vloga, vsebinski fokus, komunikacijske strategije)
- Tabla ali orodje za beleženje ključnih ugotovitev po razpravi
- Pripravljen izhodiščni primer, vprašanje ali problem (lahko iz učnega gradiva)

PRIPOROČILA ZA IZVEDBO

- Skupino je smiselno razdeliti na notranji in zunanji krog. Notranji krog razpravlja o danem problemu, zunanji krog pa opazuje.
- Vloge naj bodo vnaprej dogovorjene – vsak udeleženec ve, kdaj bo razpravljaivec in kdaj opazovalec.
- Opazovalci naj prejmejo usmerjene naloge: spremljanje kakovosti argumentacije, komunikacijske dinamike ali uporabe strokovnih pojmov.
- Po koncu prvega kroga se vlogi zamenjata. Sledi skupinska refleksija, v kateri sodelujejo vsi študentje.

OBLIKOVALSKI PRISTOP



Razporeditev študentov v »akvariju«
(pogled na študente v akvariju), 2024

- Pomembno je, da učitelj po koncu razprave strukturira razmislek in izpostavi vsebinske povezave z obravnavano učno snovjo.

Potek učne ure

UVOD

Predstavitve metode in ciljev, določitev skupin (notranji/zunanji krog), razdelitev vlog. *Trajanje:* 20 minut

1. DEL

Prva skupina razpravlja, druga opazuje. *Trajanje:* 25 minut

2. DEL

Skupini zamenjata vlogi. *Trajanje:* 25 minut

REFLEKSIJA

Vsaka skupina povzame glavne ugotovitve in dinamiko razprave. *Trajanje:* 25 minut

ZAKLJUČEK

Učitelj poveže izpostavljene vsebine s sistemsko strukturo IS ter povzame ključne didaktične poudarke. *Trajanje:* 20 minut