

Metoda samolepilni lističi

Raša Urbas

IZVAJALCI

UL NTF
prof. dr. Raša Urbas

FAKULTETA/ODDELEK

Naravoslovnotehniška fakulteta
Oddelek za tekstilstvo, grafiko
in oblikovanje
Katedra za informacijsko in
grafično tehnologijo

PREDMET

Poslovni informacijski sistemi

LETNIK/STOPNJA

3. letnik
Visokošolski strokovni študij

TRAJANJE

2 šolski uri (90 minut)

INOVATIVNI PRISTOP

- Metoda brainstorminga – (slov. možganska nevihta)
- Metoda samolepilnih (angl. post-it) lističev

Načrt učne ure

RAZLAGA UČNE SNOVI

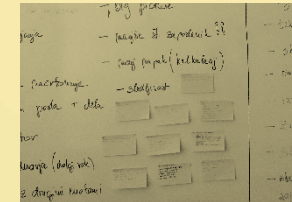
Učna enota je namenjena razumevanju osnovnih funkcij in značilnosti PIS. Snov zajema prepoznavanje njihovih ključnih komponent, razumevanje njihove vloge v poslovnem okolju ter kritično presojo prednosti in slabosti njihove uporabe. Aktivnost spodbuja študente k razmišljanju o sistemih kot večplastnih strukturah ter jih usmerja k tehtanju različnih vidikov delovanja IS v praksi.

PRIPOMOČKI

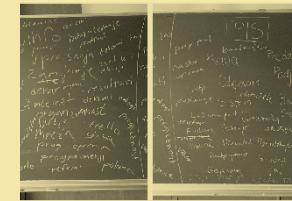
- Barvni »post-it« samolepilni lističi (različne barve za pozitivne in negativne vidike)
- Večja površina za lepljenje (npr. tabla, plakat, zid itd.)
- Pisala (flomastri ali kemični svinčniki)
- Izpis vprašanja ali trditve, ki služi kot izhodišče za delo (npr. »Uporaba PIS – da ali ne?«)

PRIPOROČILA ZA IZVEDBO

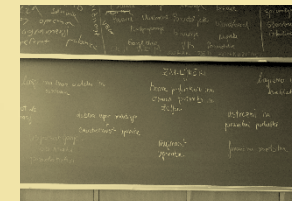
- Aktivnost poteka v manjših skupinah (tri do pet članov). Vsaka skupina dobi enako izhodiščno vprašanje ali trditev, povezano s funkcijo, učinkovitostjo ali izzivi pri uporabi PIS.
- V prvem koraku skupine s pomočjo brainstorminga zberejo vse ideje, ki jim pridejo na misel – tako prednosti kot slabosti IS. Vsaka ideja se zapiše na svoj samolepilni listič.
- V naslednji fazi sledi razvrščanje idej: ločevanje na argumente »za« in »proti«, morebitno združevanje po temah (tehnični, organizacijski, uporabniški vidiki ipd.).
- Učitelj spodbuja študente, da povežejo posamezne trditve s primeri iz prakse ali predavanj.



Metoda samolepilnih lističev, 2025



Metoda brainstorming PIS, 2025



Metoda brainstorming PIS – zaključki, 2025

- Na koncu skupine predstavijo svoje ugotovitve in se o njih skupaj pogovorijo – pomembno je, da pridejo do uravnoteženega razumevanja koristi in omejitev PIS.

Potek učne ure

UVOD

Predstavitve metode, ciljev in vsebinskega konteksta (kaj so PIS, zakaj jih uporabljamo, kje prihaja do težav).

Trajanje: 25 minut

BRAINSTORMING

skupine zapišejo svoje misli na samolepilne lističe – čim več, brez ocenjevanja. *Trajanje:* 30 minut

RAZVRŠČANJE IN ANALIZA

delitev lističev na prednosti in slabosti, razvrstitev po tematikah. *Trajanje:* 15 minut

VIZUALIZACIJA IN PRIPRAVA PREDSTAVITVE

skupine ustvarijo shemo ali plakat, ki ponazarja njihovo razmišljanje. *Trajanje:* 10 minut

SKUPNA RAZPRAVA IN REFLEKSIJA

predstavitve, primerjava pristopov, dopolnjevanje argumentov in umestitev ugotovitev v širši kontekst uporabe IS. *Trajanje:* 15 minut

Evalvacija

Vključevanje inovativnih in aktivnih učnih pristopov v poučevanje tehničnih predmetov ni zgolj dodatek, temveč nujen odziv na sodobne učne potrebe študentov. Z uporabo analogij, strukturiranih razprav in vizualno-analitičnih metod, kot so filmska interpretacija, metoda akvarij ali delo s samolepilnimi lističi, se poveča ne le razumevanje zahtevnih pojmov, temveč tudi študentova vključenost, motivacija in občutek smisla. Tak pristop omogoča razvoj systemskega mišljenja in presojanja, ki sta temeljna za uporabo informacijskih sistemov v realnem okolju. Ključno pri tem je, da učitelji prepoznajo vrednost pedagoškega eksperimentiranja, si zanj vzamejo čas in ga umestijo v svojo lastno prakso – korak za korakom, z razmislekom in v dialogu s študenti.